

(Format) Ondersteuningsaanbod schoolgids

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH. Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

2. Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt besproken in een multidisciplinair overleg (MDO) met de ouders en indien mogelijk ook met de leerling. Soms regelt SPPOH de extra ondersteuning. Soms regelt de school dit zelf.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur

In onderstaand schema staat de ondersteuningsstructuur van de school. De ondersteuningsstructuur is de wijze waarop de school ondersteuning zichtbaar heeft georganiseerd, ernaar handelt en met andere organisaties en specialisten werkt.

Basisondersteuning	Inhoud	Voor wie	Afstemming/overleg
Niveau 1/fase 1	De leerkracht werkt handelingsgericht. Afstemming onderwijs op specifieke behoeften binnen het basisaanbod.	Leerlingen hebben voldoende aan het basisaanbod. Elke leerling werkt op zijn of haar niveau binnen het aanbod van de groep.	Groepsbespreking/ leerlingbespreking (leerkracht, intern begeleider) Leerkracht - ouder.
Niveau 2/fase 2	Inzetten van preventieve en licht curatieve interventies.	Leerlingen die aanvulling nodig hebben op de doelen voor de basisgroep en subgroepen.	Groepsbespreking/ leerlingbespreking Leerkracht – ouder Leerkracht- ouder –IB- RT Leerkracht – IB Indien gewenst overleg met adviseur van het samenwerkingsverband.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Duinoordschool heeft expertise in huis om leerlingen op niveau 1 en niveau 2 ondersteuning te bieden. Er wordt 4 dagen per week Remedial Teaching aangeboden, er is 2 dagen per week een verrijkingsgroep, er is een logopediste intern en een kinderfysiotherapeut.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in? (<i>Vul aan of pas aan voor jouw school</i>).
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op te volgen.
Sociale vaardigheden	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten.
Emotieregulatie	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
Leerstof	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
Groepsgrootte	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van gemiddeld 30 leerlingen. Op onze school zitten er maximaal 32 leerlingen in een klas. Door doubleren/versnellen kan het aantal leerlingen hoger uitvallen.

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Hieronder staat beschreven wat de ambities van het team van de Duinoordschool zijn voor de verdere ontwikkeling van passend onderwijs voor over vier jaar en de concrete doelen voor het komende schooljaar.

1. Er is een doorgaande leerlijn van 0 t/m 12, in samenwerking met 2 Samen.
2. Het uitbreiden van het aanbod executieve functies aan leerlingen.
3. Het versterken van het onderwijs aan meer-hoogbegaafde leerlingen.

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	Ja	Op school is een leerteam taal aanwezig. In de school is ook een logopediste werkzaam.
Rekenen en wiskunde	Ja	Binnen de school is een leerteam rekenen actief.
Gedrag	Ja	Binnen de school is een leerteam gedrag actief, zijn alle leerkrachten gecertificeerd voor de Kanjertraining en wordt er Rots en Water training aangeboden.
Jonge kind	Ja	Binnen de school is er veel expertise voor het jonge kind. Daarnaast zijn een aantal leerkrachten gecertificeerd om een Pedagogisch didactisch onderzoek (PDO) af te nemen.
(Hoog)begaafdheid	Ja	Binnen de school zijn er twee HB-specialisten en heeft het gehele team meerdere nascholingsdagen gehad op het gebied van HB.
Moeilijk leren	Ja	Op de Duinoordschool wordt er Remedial teaching geboden.
Motoriek	Ja	Wanneer leerkrachten twijfelen over de motoriek van een leerling dan kunnen ze de kinderfysio die verbonden is aan de school mee laten kijken. Er is vervolgens behandeling op school mogelijk.
Meertaligheid en NT2	Ja	Wij beschikken over een NT-2 specialist en het team heeft de NT-2 cursus Zien is Snappen gevolgd.

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	Leerkrachten volgen de ontwikkeling en de ontwikkeling wordt besproken tijdens de leerlingbespreking.
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	Op de Duinoordschool hebben wij een rekenspecialist
Aanbod extra uitdaging	Op de Duinoordschool zijn twee verrijkingsspecialisten.
Aanbod versterken van de motoriek	Ja er is een kinderfysio
Aanbod dyslexie	Ja wij hebben een dyslexieprotocol
Aanbod meertaligheid	Er is een NT2 specialist
Anders, namelijk...	

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	Ja, Kanjertraining en Rots en Water
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	Ja, middels kanjervragenlijsten, observaties en ouderenquête
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	Ja, kanjertraining en Rots en Water
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	Ja, kanjertraining, Rots en Water en middels preventieve trajecten via Kracht

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Nee
Speciaal Onderwijs	Nee
Adviseur passend onderwijs	Ja
Schoolmaatschappelijk werk	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Ja
Politie/wijkagent	Ja
Logopedie	Ja
Fysiotherapie	Ja
Jeugdhulppartners	Ja

4.4 Het schoolgebouw en de indeling

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	Ja
Invalidetoilet	Ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Ja
Therapieruimte	Ja

Verzorgingsruimte	Nee
Time out ruimte	Ja
Lift	Ja